

# Un chemin, une école®

*Le sentier  
des écoliers*



Brassac - vallée de la Barguillère  
Ariège-Pyrénées



Parc  
naturel  
régional  
Pyrénées  
Ariégeoises



## *Le mot du Maire*

Un sentier, un chemin, symbole d'un parcours où la découverte est à chaque pas, derrière chaque arbre, chaque buisson, où la vie se manifeste sous toutes ses formes, sous tous les aspects liés à la nature.....

Là, sur une branche, saute l'écureuil, ici, tête empanachée, le majestueux cerf assume son rôle de roi de la forêt, plus loin, l'agile chevreuil grignote les tendres pousses d'herbe, là-haut, sur l'arbre perché, le rapace guette ses proies. Tout ce monde évolue au sein de la nature parmi prairies, bois et forêts, là où serpente notre sentier.

C'est donc au long de la balade sur le sentier de Brassac que nos écoliers peuvent découvrir faune et flore qui sont la représentation et la marque de cette nature que nous devons aimer.

Le sentier, c'est bien sûr, l'éveil à la vie au fil des pas, c'est aussi le lieu privilégié où l'écolier, l'enfant fait face à la nature et en découvre ses abords multiples et mirifiques.

Enfin, pour conclure, je dirai qu'il existe une symbiose entre sentier et école.

Le sentier, c'est le début de la longue route qu'est la vie, l'école, c'est l'apprentissage de l'éducation, des valeurs, des connaissances.

**Serge MAURY,**  
*Maire de BRASSAC*

## *La Fédération Française de la Randonnée Pédestre*

Que ce sentier des écoliers, que vous avez créé ensemble CP et CE1, vous ait donné le goût de la randonnée, est pour nous l'objectif premier de ce projet. Nous sommes certains que désormais vous verrez la nature et tout ce qui vous entoure, dans les villages, les bois et les prairies avec un œil nouveau.

De la petite fourmi aux énormes châtaigniers, du ruisseau passé à gué au repos près du lavoir, du dur travail des cloutiers et de la vie pastorale, vous avez durant cette année écouté vivre votre vallée. Cela vous restera bien sûr, et nous sommes certains qu'à votre tour, vous ferez découvrir tous ces secrets à vos parents, frères et sœurs, grands-parents ou amis.

Dès ce moment là, notre pari sera gagné et vous deviendrez à votre tour de véritables ambassadeurs de la nature et de votre territoire.

Bravo et merci à vous tous ainsi qu'à vos institutrices et à tous les bénévoles des Isards de la Barguillère et des amis du Parc Naturel Régional des Pyrénées Ariégeoises pour cette belle réalisation.

Bonne école buissonnière à tous ceux qui emprunteront ce sentier et à votre tour suivez les pas des 49 petits écureuils.

**Richard Danis**

*Président du Comité Départemental  
Ariégeois de la Randonnée Pédestre*

**Jean-Claude Rivère**

*Président des Isards de la Baguillère  
Président des Amis du Parc Naturel  
Régional des Pyrénées Ariégeoises*





## La flore du chemin

### CHARADES

- 1- Mon premier est de l'eau mélangé à de la terre.  
Mon second sert à se rafraîchir.  
Mon tout est un arbre à écorce blanche présent sur notre randonnée.
- 2- Mon premier est l'air le soir au début du printemps.  
Mon second est fait sur les chaussures.  
Mon tout est un arbre présent aussi sur "Le sentier des écoliers" et il était utilisé autrefois pour faire les skis car son bois est très flexible.
- 3- Mon premier est une conjonction de coordination.  
Mon second est lorsqu'on racle bien son yaourt.  
Mon troisième est sur notre figure.  
Mon tout est le héros de notre sentier.
- 4- Mon premier est un animal qui ronronne.  
Mon second est le nom de l'animal de Paula et Justine.  
Mon tout recouvre "Le sentier des écoliers" en automne et se déguste grillé.



réponses: 1- le bûche 2- le frais 3- le et 4- le chat

### Barre ce que l'on ne peut pas faire au bord de l'eau.

mettre des choses dans une poubelle- écouter de la musique forte - déranger des nids d'oiseaux - grimper sur les arbres - laver sa voiture- peindre un tableau de paysage - faire la sieste- lire- observer la nature - pêcher - jeter des pierres - mettre des produits - pique-niquer



### QUI SUIS-JE?

Je suis un animal qui mesure entre 35 et 45 cm.  
Je pèse de 10 à 15 g à la naissance et je n'ouvre les yeux qu'au bout de 30 jours.  
Je me déplace par petits bonds.  
Je niche dans des cavités d'arbres, parfois dans des nichoirs, mais je sais aussi construire des nids tout en haut des arbres.  
Pour échapper à tout prédateur, je grimpe le long des troncs en faisant le tour (en spirale) et je me cache.  
Je suis actif toute l'année.  
Je tape du pied et je crie quand je ne suis pas content.  
On m'appelle Spirou.  
Je mange des châtaignes, des glands, des noisettes, des noix, des faines et des semences contenues dans les cônes des conifères.  
Je peux décortiquer plus de 100 pignes de pin par jour.  
J'ai une longue queue en panache qui mesure 20 cm.  
Je suis petit et je suis roux.  
Je suis le prince de la forêt et surtout de notre sentier.



QUI SUIS-JE ? .....





# La flore du chemin

## Randonnons en toute sécurité

Entoure les vêtements et les objets nécessaires pour partir sur notre "Sentier des écoliers"



**Aides:** Le terrain est glissant. Le temps à la montagne peut vite changer. Les plantes et les animaux peuvent nous piquer. Le sentier est pentu, il faut de l'énergie et beaucoup boire. Respectons la nature

Relie les petits textes à leur photo.

La cupule du gland peut servir à faire des jeux.



La ronce protège les arbres de la dent de la biche et du chevreuil.



La fougère cache ses graines sous ses feuilles.



Balise qui nous guide sur notre sentier.



Entoure les noms de hameaux et de lieux-dits que nous traversons sur "Le sentier des écoliers"

Les lettres qui restent forment le nom des habitantes de notre village.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | E | S | S | A | U | R | A | T |
| A | L | A | B | A | I | L | B | S |
| S | A | R | A | Z | E | N | T | E |
| C | A | Z | A | L | S | S | R | S |
| I | C | O | L | A | C | O | U | T |



réponse : sssccccc

## DEVINETTE

C'est une plante herbacée vivace. Elle pousse d'avril à juillet dans des endroits humides. Elle sert à soigner les voies respiratoires. Elle mesure jusqu'à 40 cm de haut. Son nom provient de taches blanches sur la feuille qui rappelle celles du poumon. Nous pouvons l'observer dès nos premiers pas dans la forêt de Brassac.

Remets les syllabes dans l'ordre pour retrouver le nom de cette plante à fleur qui varie du rose au bleu

mo- pul- re- nai →





## La flore du chemin

Relie chaque question, chaque feuille ou aiguilles à la bonne réponse:

Quel résineux perd ses aiguilles en hiver? On peut d'ailleurs apercevoir une plantation en forme de V penché vers le Col de Légrillou



• le chêne •



Quelle plantation de conifères trouve-t-on avant d'arriver au hameau de Cazals?

• l'épicéa •



Quel feuillu aux feuilles dentées et simples rencontre-t-on beaucoup sur la première partie de la randonnée?

• le mélèze •



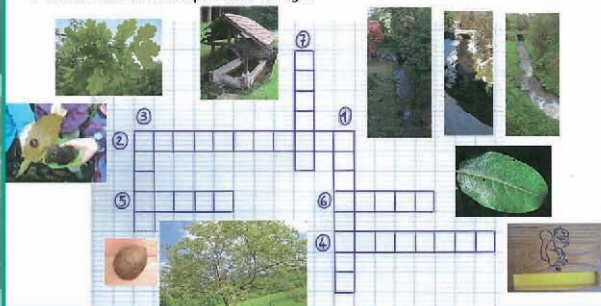
Quel est l'un des arbres les plus utilisés par l'homme au cours de son histoire et qui abrite un fourmillement de vie incroyable? Il est présent tout au long du "Sentier des écoliers": c'est normal, notre petit rongeur raffole de ses fruits.

• le châtaignier •



### Mots croisés

- 1- Il faudra le traverser trois fois.
- 2- Cet arbre est un feuillu et ses fleurs sont portées sur de longs chatons.
- 3- Arbre à feuilles arrondies avec un fruit dont le chapeau s'appelle la cupule.
- 4- Je suis sur les balises des chemins de Brascac.
- 5- Cet arbre est un feuillu et il a une feuille composée.
- 6- Ses chatons sont courts et larges. Les fleurs femelles sont visitées par les abeilles pour le nectar.
- 7- On l'utilisait autrefois pour laver le linge.



Lis les textes et écris le bon numéro sous chaque photo

1

Le **lavoir** servait autrefois à laver le linge. Il y avait 2 ou 3 bacs: le premier servait à rinçer, le deuxième servait à laver et quelquefois, il y avait un troisième bac qui servait à faire boire les animaux. Mais on n'en rencontre pas sur notre sentier. L'eau passait sur les murets qui passaient sur les bacs de rinçage et les bacs de lavage. Les dames réservaient leur place avec un caillou ou une serviette. Avec l'apparition des machines à laver vers 1960, les lavoirs ont perdu leur utilité.



2

Au retour des champs, les vaches bénéficiaient d'un **abreuvoir** tout près de leur étable pour boire.



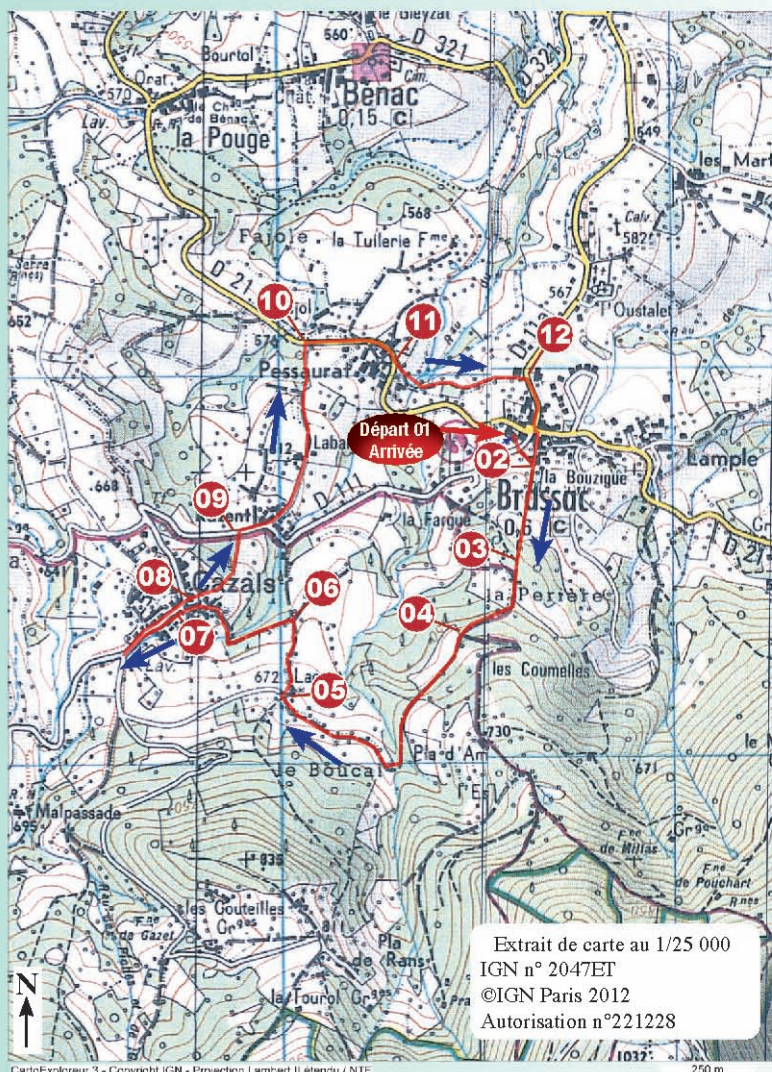
3

Les **fontaines** ont ondulé considérablement la vie des enfants et des femmes qui étaient chargés de cette corvée.





## Chemin « Le sentier des écoliers »



### Itinéraire

- 1** A 584 m d'altitude, depuis l'école, prendre la direction du sud, traverser la D111 et monter la ruelle à gauche.
- 2** A 30 m, prendre le sentier herbeux à droite qui monte dans la forêt. Si vous regardez bien à gauche, vous verrez des passages d'animaux qui s'appellent des coulées.
- 3** Après une montée un peu raide, le chemin s'élargit. On peut alors admirer le Col de Légrillou à l'ouest. Prendre à gauche et continuer à monter.
- 4** Après 20 minutes de marche, au gros châtaignier, vous arrivez à une fourche. Prendre à droite.



Continuer tout droit et traverser le ruisseau.

Le chemin longe à présent un champ clôturé où les vaches gasconnes viennent de temps en temps. On aperçoit alors une partie de la Vallée de la Barguillère. Vue sur le hameau de Cazals.

**5** Arrivés à la ferme de Lacout, prendre le chemin herbeux à droite, derrière la ferme en direction du nord.

Descendre jusqu'aux épicéas.

**6** Tourner à gauche.

Traverser un petit pont. Vous arrivez au hameau de Cazals.

Se diriger jusqu'au lavoir puis parcourir le village dans sa longueur jusqu'à une grange ouverte, et prendre tout droit vers la rue fleurie par les villageois.

**7** A la D111, tournez à gauche et continuez jusqu'au lavoir « Fount vielho de Cazals »

Après une petite pause rafraîchissante, retournez sur vos pas, sur la D111. On peut voir sur la droite une fontaine qui coule dans une auge.

**8** Au grand virage, prendre le chemin encaissé face à vous (sur votre droite) et descendre jusqu'à la route. Attention, il est pentu!

**9** Tourner à droite sur la D111, et prendre le chemin goudronné à 30m sur votre gauche, qui descend le long d'une maison et qui arrive à Razent.

On peut alors voir sur la droite un abreuvoir à l'ombre d'un bouleau avec derrière une coulée.

A la fourche, tourner à gauche vers la miellerie de Pascal Gillot, traverser le hameau de Razent et continuer tout droit. Si on regarde à gauche, on peut admirer le Col de Légrillou et un peu plus sur la droite, une plantation de mélèzes qui forme un V. Si vous regardez vers le sud, vous verrez le Picou.

Entrer dans le hameau de Labail et continuer tout droit. Vous arrivez à une fourche avec un cairn.

Continuer tout droit.

Laisser une deuxième fois un chemin à droite et descendre une courte pente glissante jusqu'à la route goudronnée D 21.

**10** On la suit à droite jusqu'à Pessaurat.

**11** Arrivés aux boîtes aux lettres, descendre à gauche vers un ancien moulin.

Traverser le ruisseau sur une passerelle et suivre le large chemin herbeux. Vous pourrez voir l'église de Brassac sur votre gauche et vers le sud, notre école et le Picou juste au-dessus. Continuer à monter jusqu'à la D 11a.

**12** Tourner à droite. Longer le parc du château de Brassac, construit en 1650, jusqu'au Stop. Se diriger à gauche de l'abribus et continuer dans la ruelle. Elle rejoindra l'école à 100 m environ.

## Fiche pratique

Durée: 2h00

Longueur: 4,1 km

Difficulté: facile

Parking: de l'école

### Le balisage du chemin

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Continuité                 | — |
| Changement<br>de direction | ≡ |
| Mauvaise<br>direction      | X |

Sur une partie  
du chemin un balisage  
« rond jaune »  
correspond à un autre  
circuit de randonnée  
« La boucle de Brassac »

Le balisage  
a été réalisé  
sur des supports  
en bois



### A voir en chemin

Fontaines, abreuvoirs,  
moulin, lavoir de  
Cazals, château de  
Brassac.





# Respectons la nature

Lyrana



il ne faut pas crier, le bruit dérange les animaux sur leur territoire.

Eve



Il ne faut pas faire de feu parce que les animaux fuient et la forêt sera détruite.

Corentin



il ne faut pas tuer les animaux, même les plus petits, les fourmis sont utiles pour nettoyer la forêt, les vers de terre pour aérer la terre, les abeilles permettent la reproduction des fleurs.

Jules





# Respectons la nature

Thams



Les animaux peuvent être blessés par  
le verre et les boîtes de conserve.

Camille



Lyrana



il ne faut pas  
jeter les déchets sur le territoire des  
animaux. emporter un sac poubelle  
pour ramener les déchets.

Carla



Il ne faut pas cueillir les  
fleurs parce que la nature sera  
moins belle et certaines sont  
toxiques.

Dylan



Le plastique peut étouffer  
les animaux.





## La faune du chemin

### Le cerf

Le cerf vit en plaine et dans la forêt.

Il pèse environ 200 kg. Ses cornes s'appellent les bois, ce sont des os qui poussent sur le crâne.

Il mange des feuilles, du lichen, de l'herbe et des glands, il est herbivore.

La femelle s'appelle la biche, le petit de moins d'un

an s'appelle le faon, il n'a pas de bois.

A un an, le jeune commence à porter des bois, il s'appelle le daguet.



Les bébés sortent du ventre de la maman, le cerf est un mammifère.

Le cerf brame pour appeler les femelles.

Les cerfs se battent pour savoir qui sera le plus fort et aura les femelles, ils peuvent mourir lorsque leurs bois restent accrochés.

A la fin de l'hiver, les bois tombent. Les mâles frottent leurs bois contre les arbres pour les faire tomber. Ils repoussent au début du printemps, recouverts de velours, le velours reste jusqu'au début de l'été et tombe.

### Les Abeilles

Les abeilles se posent sur les fleurs pour butiner elles rentrent pour faire du miel.



L'abeille butine les fleurs elle retourne dans la ruche pour nourrir la reine, les ouvrières et les larves.

La reine pond des oeufs presque tous les jours les mâles meurent quand ils se sont réunis avec la reine.

Les abeilles font du vent avec leurs ailes pour rendre le miel moins liquide.

### Les fourmis

Elles vivent dans une fourmilière fabriquée avec du bois, de la terre, des feuilles et des brindilles.

A l'intérieur de la fourmilière, on trouve les œufs qui sont pondus par la reine, mais aussi des larves de fourmis.

Le mâle et la reine ont des ailes, la reine mange ses ailes pour avoir des réserves de nourriture avant de pondre. Les fourmis mangent des chenilles, des sauteuses, des animaux qui sont déjà morts.





## La faune du chemin

Au bout de leur tête, il y a des antennes et des mandibules qui leur permettent de déchirer la nourriture.

Le mâle et la reine ont trois ocelles en plus des yeux sur le sommet de la tête.

Les fourmis nettoient la forêt.



### L'écureuil

Les écureuils vivent dans les forêts et construisent comme les oiseaux un nid avec des feuilles, de la mousse et des branches, à la fourche des arbres.

L'écureuil grimpe et descend la tête en l'air.

Il pèse de 250 à 340 grammes, il mesure de 20 à 28 cm. Sa queue

lui sert pour l'équilibre et aussi de couverture.

L'écureuil change de couleur quand l'hiver arrive.

Les petits naissent nus et aveugles la mère les allaite jusqu'à six semaines.



Il mange des noix, des cônes, des graines d'arbres, des limaces, des insectes comme les fourmis et il peut piller les nids pour manger les oeufs.

Ses ennemis sont

le chien, le chat, le renard, l'aigle royal et la buse.

### Le sanglier

La femelle s'appelle la laie, les petits s'appellent les marcassins, ils sont marron clair avec des rayures blanches sur le dos.



Le sanglier a des poils durs, marron, gris, noirs.

Le sanglier mange des glands, des noix, des fruits des bois, des racines, il peut aussi chasser des animaux qui sont plus faibles que lui.

Le mâle a deux défenses, il dort dans la forêt dans une bauge où il aura couché les herbes et sera à l'abri.



Empreinte  
du sanglier





Ce livret a été réalisé par les élèves du CP et CE1  
du Regroupement Pédagogique Intercommunal  
(Brassac, Ganac et St Pierre-de-Rivière), avec l'aide  
de leurs enseignantes, du Comité Départemental de la Randonnée  
Pédestre et du club des Isards de la Barguillère.

Le balisage et les panneaux signalétiques  
ont été réalisés bénévolement par Jean-Paul Galy.



Merci aux partenaires qui ont apporté leur soutien financier à ce projet :



Réalisation:

Ecole de Brassac - RPI

Avec la collaboration :

Comité Départemental de la Randonnée Pédestre de l'Ariège (CDRP09)

Les Isards de la Barguillère

Mairie de Brassac

Photos : école et cdrp09

