Un chemin, une école®

Sentier Petits pas et grandes enjambées

Serres-sur-Arget - vallée de la Barguillère
Ariège-Pyrénées

Parc naturel régional Pyrénées Ariégeoises

Le mot du Maire

Ce « chemin des écoliers », œuvre des enfants du groupe scolaire de Serres-sur-Arget, vient compléter, dans le cadre de l'opération « un sentier, une école » déjà engagée sur les communes de St-Pierre-de-Rivière, Ganac et Brassac, le réseau de sentiers de promenades et randonnées de notre riante vallée de la Barguillère.

Conçu au départ comme un outil pédagogique de sensibilisation des élèves à l'environnement et à la randonnée, ce parcours bucolique constitue aussi pour tous, en toutes saisons, un moyen de découverte facile et agréable de notre terroir, de ses paysages variés, sa flore champêtre et ses traditions rurales partout perceptibles.

La municipalité de Serres-sur-Arget tient à remercier chaleureusement toutes les personnes qui ont accompagné les élèves dans cette réalisation, en souhaitant que d'autres communes s'engagent à leur tour dans cette démarche éducative originale.

En suivant le chemin tracé et les illustrations de ce petit guide, nous vous invitons à venir partager le fruit de ce travail exemplaire.

A petits pas ou grandes enjambées, bonne promenade à tous !

Gilbert VERRO
Maire de SERRES-SUR-ARGET

La Fédération Fançaise de la Randonnée Pédestre

Initiés par la Fédération Française de la Randonnée Pédestre les projets, « un chemin une école », fleurissent dans toutes les régions de France.

Dans notre vallée, les Isards de la Barguillère sont le relais de la Fédération et du Comité Départemental pour guider les enfants et les enseignants dans cette découverte de la nature au travers de la randonnée.

Ici à Serres-sur-Arget, ce sont toutes les classes qui ont cette année participé à la création de cet itinéraire. De la maternelle au CM2, chacun s'est approprié ce chemin.

Comme à Ganac, Brassac et Saint-Pierre les années précédentes, les randonneurs en herbe ont arpenté le parcours, par les chemins reliant les hameaux, le village et leur école, pour aboutir à la création de ce topoguide fourmillant d'informations.

Vous avez pris du plaisir comme nous à créer cet itinéraire ; à vous tous, petits et plus grands, de le faire découvrir désormais à vos parents et à vos amis.

Jean-Claude RIVÈRE
Président Barguillère Sport Loisirs

Je suis très attaché à l'initiative du projet de la Fédération Française de la Randonnée Pédestre « Un chemin, une école », qui repose sur sa contribution à la construction de l'avenir dans la citoyenneté, la vie ensemble et la transmission.

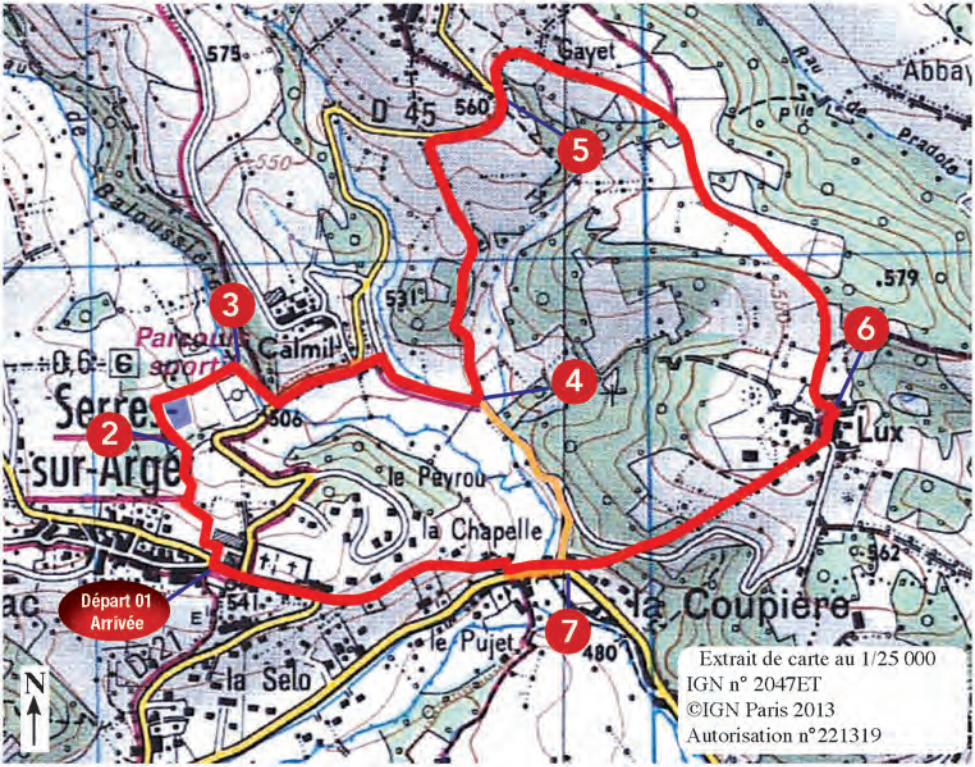
C'est une réalisation intergénérationnelle et intellectuelle qui réunit enfants et adultes, enseignants en activité et retraités, parents et bénévoles, randonneurs, citoyens et élus…

« Un chemin, une école », c'est la création d'un topoguide sur un sentier de randonnée autour d'un village, élaboré par des élèves de l'école primaire.

C'est le brassage des valeurs humaines et culturelles autour du patrimoine, des sciences, de la topographie, du sport, de la protection et du respect de l'environnement… , ces valeurs qui contribuent à forger les hommes.

Richard DANIS
Président du Comité Départemental
de la Randonnée Pédestre

Nos productions de Land Art



Itinéraire de la grande boucle

❶ Point de départ : mairie de Serres-sur-Arget.

Descendre la route et contourner la salle polyvalente par la gauche.

Suivre le balisage en direction de l'étang de Ferranes. (6 mn)

❷ Contourner l'étang par la gauche sur le chemin de berge.

Passer sous la ligne électrique pour rejoindre une table de pique-nique.

Suivre le balisage qui contourne le stade jusqu'à un pont de bois enjambant le ruisseau de Ferranes. (14 mn)

❸ Après le pont, à droite suivre le chemin plat qui longe le ruisseau.

Arrivés à la route, prendre à gauche puis le premier chemin de terre à droite.

Le chemin débouche sur une route, prendre à droite sur une distance de 200 m environ. (27 mn)

❹ Quitter la route goudronnée pour prendre le premier chemin de terre qui monte à gauche.

Quand le chemin devient plat, vous pouvez observer une pinède sur votre gauche, une plantation de douglas.

Vingt mètres plus loin sur votre droite vous trouverez quelques trembles parmi des bouleaux.

Le chemin aboutit à une route goudronnée : monter une centaine de mètres. (44 mn)

❺ Prendre à droite vers Gayet.

Suivre tout droit le chemin de terre creusé de profondes ornières. (65 mn)

❻ Le chemin se rétrécit et vous arrivez à Lux (au printemps, vous pouvez voir de magnifiques merisiers en fleurs) et prenez le temps d'observer le paysage.

Sur la place, un ancien lavoir et un abreuvoir avec des poissons rouges, des tritons…

Trente mètres après le lavoir prendre à droite.

50 mètres plus loin, prendre le petit sentier en pente sur la gauche.

Traverser la route goudronnée et descendre par le chemin. (75 mn).

❼ Arrivés à la route, tourner à gauche puis à droite vers la Coupière.

En face de la boulangerie, traverser la place et prendre le petit chemin du Pujet qui monte sur la gauche. (87 mn)

❽ Vous arrivez au premier virage qui est au-dessus de l'école et en montant vous rejoignez votre point de départ. (90 mn)

➡ Variante : petite boucle
Au point 4, suivre la route goudronnée sur 300 mètres environ pour rejoindre le point 7.

Fiche pratique

Durée : 1 h 30
Longueur : 4,2 km
Difficulté : facile
Parking : place de la mairie

Le balisage du chemin

Continuité
Changement de direction
Mauvaise direction

Le balisage a été réalisé sur des supports en bois

A voir en chemin

Le lac de Ferranès...
A Lux : ses merisiers en fleurs au printemps, son joli panorama, son lavoir...
La plantation de douglas...
Quelques essences peu connues comme le peuplier tremble, les lichens...

Les arbres en hiver

Le frêne
En hiver, on le reconnaît grâce à ses bourgeons noirs.

l'aulne
Il a des chatons rouges qui tombent au sol
Il a des petits cônes et des bourgeons rouges
On en voit au bord du lac

le noisetier.
Sous le noisetier, on peut trouver des noisettes.
Sur ses branches, on peut voir des chatons jaunes.

• le robinier
On le reconnaît en hiver car il a des grosses épines sur le tronc et les branches.

Le chêne

On reconnait le chêne en hiver parce que il y a des glands à ses pieds et il y a des feuilles.

le saule

Il a des bourgeons blancs tout doux.

le sapin

Quand on frotte la branche du sapin, ça sent la résine.

le douglas

Quand on coupe un rameau et qu'on le frotte, on sent l'odeur du citron.

Pour trouver le nom d'un arbre, j'observe la feuille :
1 - Je regarde si elle est simple ou composée.
2 - J'observe le bord (lisse, denté, lobé).
3 - J'observe sa forme (ronde, triangulaire, arrondie ...).
4 - Grâce à une clé de détermination, je trouve le nom de l'arbre.

Feuilles composées

Frêne : feuilles opposées, folioles à bord denté.

Robinier : feuilles alternées, folioles à bord lisse

Noyer : feuilles alternées, folioles à bord lisse.

Feuilles simples

Chêne : bord lobé.

Aulne : feuille ronde, plate, avec un bord échancré.

Châtaigner : bord denté.

Saule : bord lisse pointe recourbée.

Feuilles en aiguilles

Douglas ; d'aiguilles douces de 2 à 3 cm de long

Les lichens

On a observé des lichens sur les pierres, les arbres, le sol.

On peut regrouper ces lichens en trois familles : les crustacés, les foliacés et les fruticuleux.

Les foliacés ont la forme de feuilles

Les crustacés ont la forme de coquillages

Les fruticuleux ont la forme de filaments

Un lichen est un être vivant curieux : c'est un végétal formé par l'association de 2 végétaux : une algue et un champignon.
Cette association s'appelle une symbiose.
C'est une association à bénéfice réciproque :
Le champignon protège l'algue des rayons du soleil. Il permet aussi à l'algue de trouver un support grâce à ses rhizines.

Les lichens

L'algue permet la photosynthèse avec sa couleur verte.
Elle fournit la matière organique dont se nourrit le champignon.

Les lichens sont des espèces pionnières : c'est-à-dire que ce sont les premières à peupler un milieu.

Ce sont des espèces très résistantes à la température extérieure (de -70° à + de 70°).
Ils peuvent vivre plusieurs siècles.
Ils peuvent rester une fois desséchés, plusieurs années sans eau.
Il leur suffit alors de quelques gouttes pour se « réveiller » :
Ce phénomène s'appelle la reviviscence.

On a réalisé une petite expérience pour montrer ce phénomène qui se produit aussi avec les mousses.

On a versé un peu d'eau sur une mousse et un lichen.

Au bout d'un moment ça bouge, ça s'ouvre, ça change de couleur : ces plantes absorbent l'eau.

Ces lichens, qui ont des formes et des couleurs superbes, ont une croissance très lente (de 1 mm à 1 cm par an). Alors prenez le temps de les observer et évitez de les couper.

Ce livret a été réalisé par les élèves de la PS au CM2 de l'école primaire Lakanal de Serres-sur-Arget avec l'aide des enseignants, du Comité Départemental de la Randonnée Pédestre et du Club des Isards de la Barguillère.
Le balisage et le panneau signalétique ont été réalisés par les élèves du cycle 3 avec la contribution de la municipalité.

Merci aux partenaires qui ont apporté leur soutien financier à ce projet :

Parc naturel régional Pyrénées Ariégeoises

Ariège Pyrénées — Conseil Général

Réalisation:
Ecole primaire Lakanal
de Serres-sur-Arget
Avec la collaboration :
Comité Départemental
de la Randonnée Pédestre
de l'Ariège (CDRP09)
Les Isards de la Barguillère
Mairie de Serres-sur-Arget
Crédit photos : école, mairie et CDRP 09

Mairie Serres sur Arget

Liberté • Égalité • Fraternité — République Française
Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative

FFRandonnée — les chemins, une richesse partagée — Comité départemental Ariège-Pyrénées

Les Isards de la Barguillère — Groupe St Pierre de Rivière

IGN — Institut National de l'Information Géographique et Forestière

Imprimé avec de l'encre végétale et sans alcool sur du papier élaboré à l'aide de pâte à papier issue de forêts gérées durablement.
Impression SCOP IMPRIMERIE DE RUFFIE - 05 61 65 14 64