

Ressources et prospective territoriales

Contribution du conseil scientifique du PNR PA au
renouvellement de la Charte pour les années 2024 - 2039

Rencontres avec les scientifiques – samedi 2 octobre 2021
Montels 09

Comité de rédaction du rapport : **Isabelle Bagdassarian** doctorante en sciences de gestion et aménagement de l'espace au LEREPS Sciences Po Toulouse, **Laurence Barthe** MC géographe UT2J, **Anne Calvet** ex-professeur histoire géographie, **Claude Dubois** archéologue et historien, **Corinne Eychenne** MC géographe UT2J, **Steve Hagimont** MC histoire UVSQ, **Emmanuel Menoni** biologiste ONCFS et **Juan Carlos Rojas Arias** architecte, enseignant à l'école d'architecture. **Conception et mise en page** : Gaëlle Fedrigo, chargée de mission PNRPA.



Un préalable : quel est le rôle du Conseil Scientifique et de Prospective (dit CS) ?

- **Le CS, c'est quoi ?**
 - Une structure prévue dans les statuts du PNR PA (Art 12) et la Charte du PNRPA, (Art 6.1), pour
 - Impulser ou suivre des programmes de recherche
 - Donner des avis, à titre consultatif, en réponse aux demandes du bureau du SM PNR PA
 - Transmettre et diffuser des apports et résultats de travaux scientifiques.
- **Le CS, c'est qui ?**
 - 29 chercheurs de diverses disciplines en sciences humaines et sociales et en sciences de la vie et de la terre, 4 chercheurs associés, écologues andorrans et espagnols, et parfois d'autres chercheurs experts sur un sujet.
- **Le CS, c'est pour quoi et comment ?**
 - apporter au SM PNR PA des « idées et des outils » d'aide à la décision,
 - apprendre en retour, pour enrichir des travaux de recherche ou des enseignements,
 - en gardant une posture réflexive, distanciée et positive.

<https://www.parc-pyrenees-ariegeoises.fr/le-parc-quest-ce-que-cest/nos-partenaires/le-conseil-scientifique/>



Le rapport du CS - Ressources et prospective territoriales

Contribution du conseil scientifique du PNR PA au renouvellement de la Charte pour les années 2024 – 2039 :

Trois parties :

- 1/ Une réflexion sur les concepts et mots clés
 - « Ressource territoriale », vers une culture commune.
 - « Prospective territoriale », vers une approche ouverte et participative.
- 2/ Un recensement de questions de recherche émergentes, des pistes pour dégager des enjeux territoriaux potentiels.
 - Environnement, changement global et gestion des ressources
 - Evolutions des sociétés et nouveaux choix de vie et de développement
- 3/ La proposition d'intégrer à la réflexion le concept de « bien vivre ».

<https://www.parc-pyrenees-ariegeoises.fr/le-parc-quest-ce-que-cest/nos-partenaires/le-conseil-scientifique/actions-menees/>

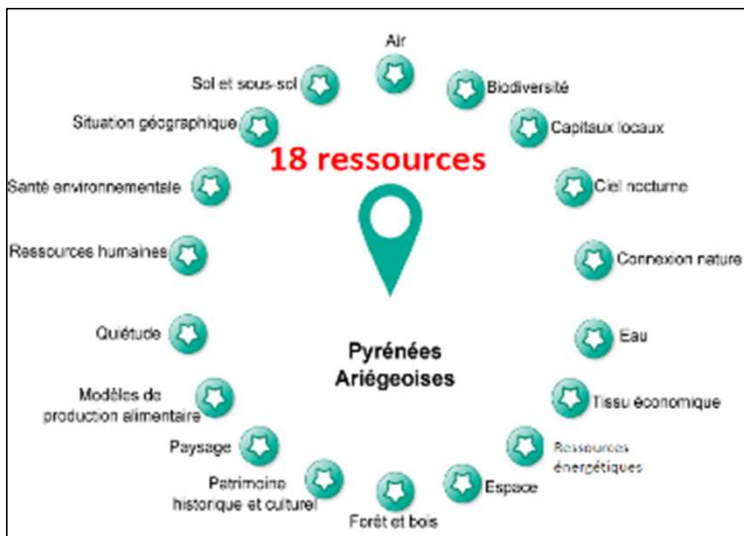


Anne Calvet - Présidente CS PNR PA - 16 septembre 2021.

Source : site PNR PA

1/ Une réflexion sur le sens des mots pour développer une culture commune du sujet :

1.1/ Qu'est ce qu'une Ressource ?



Source : site PNR PA

Des moyens potentiels, matériels ou immatériels, qui doivent être activés, reliés, voire « inventés », et appropriés par les acteurs du territoire pour prendre de la valeur*

Et donc,

- **Une ressource n'existe pas à priori, c'est une construction sociale,**
- **Ce qui « fait ressource » peut changer dans le temps et l'espace,**
- **Une ressource territoriale est liée au territoire mais pas seulement**
- **Une ressource territoriale a pour fonction de contribuer à « servir ».**

Propositions de questions à se poser :

- *Qu'est ce qui « a fait » et « fera » ressource sur un territoire ?*
- *A quoi et à qui va servir la ressource ? Quels seront les impacts positifs et négatifs de sa valorisation ?*
- *Qui gère et va gérer la ressource ?*

* BLOT F. et MILIAU J, Ressource, un concept pour l'étude des relations éco-socio-systémiques. Montagnes méditerranéennes et développement territorial, 2013

1/ Une réflexion sur le sens des mots pour développer une culture commune du sujet :

1.2/ Qu'est ce que la prospective territoriale ?

*Un outil de réflexion pour l'étude des futurs possibles, qui conjugue le passé et le présent et permet d'imaginer des scénarios pour demain....
sur un espace perçu et approprié de façon diverse par ses habitants*...*

Et donc, c'est

- un outil d'animation et de débat collectif, qui associe les savoirs
- un acte de rupture et d'exploration, qui libère les imaginations,
- un moment de prise de recul et d'échange, qui accepte l'incertitude.

Propositions de questions à se poser :

- Quels acteurs mobiliser ?
- Quelles thématiques aborder dans les ateliers et travaux prospectifs ?
- Comment créer une culture de la prospective dans la durée, qui serait un laboratoire d'innovations ?



Source : Geode OHM EDD : jeu de rôle Vicdessos 2014

* VIDAL C. La prospective territoriale dans tous ses états. Rationalités, savoirs et pratiques (1957-2014). Thèse de géographie, Université de Lyon. 2015

2/ Un recensement de questions de recherche émergentes, pistes pour dégager des enjeux potentiels : (enquête auprès de 27 chercheurs)

2.1/ *Environnement, changement global et gestion des ressources :*

Prise en compte de la biodiversité dans un contexte de changement global :

- *Impacts des activités humaines et/ou du changement climatique sur la biodiversité.*
- *Capacité de réponse ou d'adaptation.*
- *Evolutions des canicules et des fortes précipitations.*
- *Sensibilisation à la limitation des impacts anthropiques.*



Source : Geode OHM EDD : atelier avec S. Gascoin à Auzat 2015

Gestion des ressources :

- *Gestion des paysages : Quels paysages préserver ? Quelle est la perception des paysages et quels sont les projets de gestion des paysages ?*
- *Gestion de la forêt : quelle pertinence de la reforestation avec de nouvelles espèces ? Quelle posture face aux projets de généralisation du bois-énergie ? Quel usage du feu pastoral ?*
- *Gestion de l'eau et de la neige : comment gérer les pollutions, quel avenir pour la neige ?*
- *Gestion du patrimoine : quelle conservation, quelle valorisation ? Quelle utilisation du passé pour penser l'avenir ?*

2/ Un recensement des questions de recherche émergentes, pistes pour dégager des enjeux potentiels : (enquête auprès de 27 chercheurs)

2.2/ *Evolutions des sociétés et nouveaux choix de vie et de développement :*

Evolutions de la société dans les espaces ruraux :

- *Renouvellement générationnel de néoruraux et variété des profils.*
- *Place de la jeunesse dans un contexte de crises multiples.*
- *Nouvelles modalités de la création et du partage de la culture.*
- *Perception de la frontière, des phénomènes migratoires et de mobilité.*
- *Modèles de gestion et de gouvernance qui intègrent tous les acteurs qui participent à la réalisation d'un intérêt général.*
- *Accès au foncier agricole.*



Source : site PNR PA : rencontres avec les scientifiques du CS

Nouvelles priorités dans les choix de vie et de développement :

- *D'autres manières d'habiter et d'initier un rapport plus harmonieux et plus intime au milieu.*
- *Questionnement autour de la notion de "bien vivre".*
- *Intérêt pour les signes de qualité.*
- *Souci de la rénovation urbaine et de la revitalisation des centres bourgs.*
- *Attrait pour le patrimoine, comme levier identitaire ou source de dynamisme.*
- *Hypothèse d'une résilience particulière à ce territoire.*

3/ Le concept de « bien vivre... » *Le Couserans, en « difficulté » ou territoire du « bien vivre »* ?*

Trois lignes de force nouvelles pour le développement territorial :

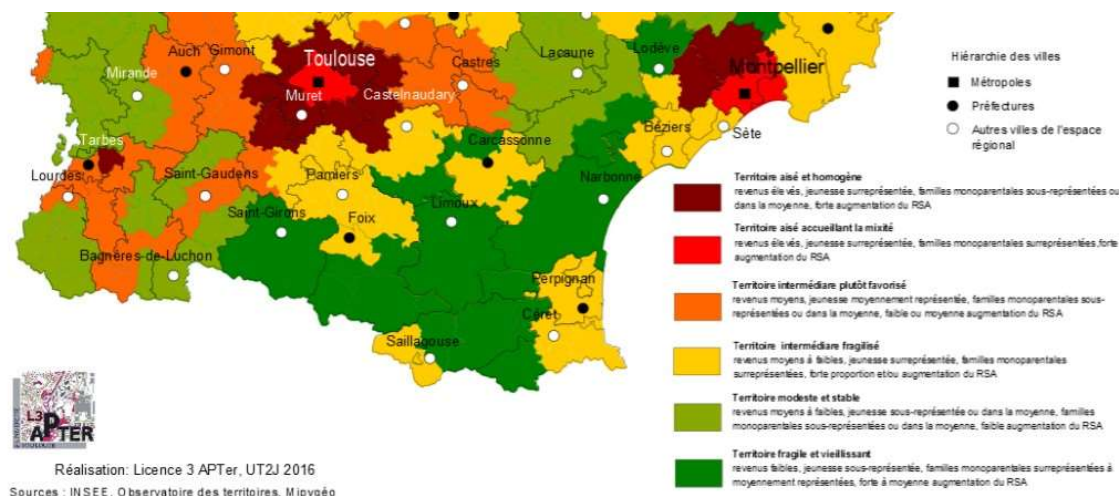
- un changement de valeurs : la qualité de la vie.
- De nouveaux indicateurs : autres que le seul PIB.
- Une approche renouvelée : des préoccupations environnementales.

Le « bien vivre territorial » :

- **Un fondement** : la « capacité » des acteurs à gérer les ressources (valorisation et protection, animation et conservation).
- **Quatre facteurs de réussite** : cohésion autour des fonctions élémentaires, accompagnement des changements, gestion de l'attractivité territoriale, appropriation des enjeux environnementaux.
- **Trois piliers de mise en œuvre** : considérer à la fois, « la trajectoire des territoires – passée et potentielle – leurs ressources – activées ou non – et leur dynamique d'innovation ».
- **Trois indicateurs de réussite** : « un aménagement du temps équilibré, un niveau élevé de participation démocratique et de prise en compte des initiatives, la participation à des activités récréatives et culturelles ».

*BARTHE L. et SIBERTIN-BLANC M « Le bien-vivre dans les territoires de proximité : des facteurs aux capacités requises : l'exemple de l'Occitanie, fffal-02435158, 2020

Profil socio-démographique des territoires de la Région Occitanie



« Faire territoire dans l'anthropocène c'est inventer cette nouvelle culture de l'habiter

- *qui n'oblige pas à choisir entre création de richesses et préservation mais s'inscrit dans une économie qui ne détruit plus les socio écosystèmes mais les régénère,*
- *qui n'oppose plus local et global mais les réconcilie, qui ne se focalise pas seulement sur une communauté et un milieu mais contribue à sauver la vie de l'humanité et de la planète,*
- *qui n'oblige pas à choisir entre homme et nature mais à prendre soin des deux »*.*



Source : Geode OHM EDD : atelier paysage avec C. Vergnolle Mainar.
Videssos 2012

Merci pour votre écoute...

** Stéphane Cordobes, La prospective territoriale peut-elle rendre la transition écologique heureuse ? Ecole urbaine de Lyon. Actualité des agences d'urbanisme numéro 37 automne 2020.*